

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия № 1»

Мероприятие	Отметка об исполнении	Наименование документа
Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	1. Имеется карта процесса управления деятельностью по формированию функциональной грамотности в МАОУ «Гимназия № 1» на 2021 – 2022 учебный год. 2. Приказ «Об организации работы по ФГ в МАОУ «Гимназия № 1» (утв. коорд-я группа, утв. метод группа, утв. план мероприятий, создана на сайте вкладка)	
Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	1. Имеется рабочий план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия № 1» на 2021-2022 учебный год 2. Приказ «Об организации работы по ФГ в МАОУ «Гимназия № 1» (утв. коорд-я группа, утв. метод группа, утв. план мероприятий, создана на сайте вкладка)	
Обеспечить контроль эффективности использования поставленного / приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В рамках Национального проекта в период май – ноябрь 2021 года прошли курсы ПК по теме «Цифровая образовательная среда- инструменты педагога» 107 педагогических работников МАОУ «Гимназия № 1»	
Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»		
Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	1. Имеется приказ «Об организации работы по использованию «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» 2. На 15.01.2022 г. создано заданий для оценки ФГ: 18 (МГ - 5, ЕНГ - 3, КМ - 3, ЧГ - 4) из них для учащихся 8 классов - 8, для учащихся 9 классов - 10.	

	3. Количество учителей, создавших работу: 11 (математик - 3, русского языка 2, биологии и химии - 2, физики- 2)
Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Заявлены на «треки» по обучению на курсах ПК в 1 полугодии 2022 г. по повышению ФГ 14 педагогов: Критическое мышление – 2 Математическая грамотность – 3 Новые профессии – 1 Современные технологии воспитания – 1 Финансовая грамотность – 2 ФГ в области здоровья - 5
Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	
Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Рабочая программа воспитания(модули «Шефство» и «Самоуправление»)
Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В карты анализа учебного занятия и внеурочного занятия включен мониторинг использования заданий «Электронного банка...», в самоанализе педагога имеется пункт, раскрывающий степень владения – не владения педагогом компетенциями по формированию ФГ. В анализе методической работы и результатов промежуточной аттестации, ВПР, ККР раскрывается степень владения педагогами норм повышения ФГ, даются рекомендации по формированию ФГ
Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	

<p>Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День открытых дверей» (ноябрь 2021, апрель 2022) для родителей и педагогической общественности с трансляцией лучших практик по формированию ФГ 2. Участие в муниципальной педагогической конференции (2021, 2022) 3. Трансляция опыта по формированию ФГ в печатных изданиях 4. Включение заданий по формированию ФГ в КТП педагогов
<p>Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей</p>	<p>Протоколы Управляющего совета с включением вопроса по организации в гимназии деятельности по формированию ФГ</p>
<p>Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет</p>	<p>Приказ «Об организации работы по ФГ в МАОУ «Гимназия № 1» (утв. коорд-я группа, утв. метод группа, утв. план мероприятий, создана на сайте вкладка)</p>