

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 15 от «29» 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-04-01-163
от «29» 08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
для обучающихся 5-8 классов**

Составил:

заместитель директора
по воспитательной работе
Сивакова Ульяна Юрьевна

МИНУСИНСК, 2022

Содержание

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	7

Раздел № 2

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.2.1. Материально-техническое, кадровое обеспечение.....	19
2.2.2. Оценочные материалы.....	19
2.2.3. Методические материалы.....	19
2.2.4. Список литературы.....	20

Раздел № 1

1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы	Духовно-нравственная
Актуальность программы	Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».
Отличительные особенности программы	Расширение знаний обучающихся в ней сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.
Виды деятельности	Игровая (ролевые игры, игры-диалоги); познавательная; проектная, социальное творчество.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов
Объём и срок освоения программы	Срок реализации программы: 4 года; объём -34 часа для каждого класса.
Формы обучения	Очная
Особенности организации	Содержание состоит из тематических блоков: 5 класс - «Основы религиозных культур народов

образовательного процесса	России» 6 класс - «Нравственные ценности российского народа»; 7 класс - «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика». 8 класс – «Семейные ценности. Духовный мир», «Русские народные праздники и их традиции»
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут. Место проведения – кабинеты классов
Промежуточная аттестация	Защита проекта творческое задание, практикум. Оценивается: зачѐт/незачѐт

1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

Цель: Обогащение процесса воспитания новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Задачи программы:

- выделить в разных субкультурах и религиях общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

-осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

Ученик получит возможность научиться:

оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Ученик получит возможность научиться:

-сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

-осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
-осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

-аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

-сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Ученик получит возможность научиться:

-принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

-правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

-проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

-участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

Ученик научится:

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

-описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

-рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

-готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

-характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

-различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине –России.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план и его содержание

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		все го	тео рия	пра кти ка	

1	Россия – наша Родина	1	2		опрос
2	История религии в России. Великие имена	2	1	1	Творческое задание
3	Искусство в религиозной культуре	2	1	1	Творческое задание
4	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	1	1	
5	Паломничества и святыни	2	1	1	
6	Праздники и календари	4	1	3	
7	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	4	2	2	
8	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	2	1	1	
9	Семья	2		2	
10	Долг, свобода, ответственность, труд	2	1	1	
11	Человек в религиозных традициях мира	2	2		
12	Священные сооружения мечеть, храм (церковь), синагога	2	1	1	Защита проекта
13	Любовь и уважение к Отечеству	2	1	1	
14	Подготовка и презентация творческих проектов	4	1	3	

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		теоретическое	теория	практика	
1	Величие многонациональной российской культуры	2	1	1	опрос
2	Человек – творец и носитель культуры	2	1	1	Конкурс чтецов
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2		2	
4	Жизнь ратными подвигами полна	2		2	Творческое задание
5	В труде – красота человека	2	1	1	Защита

6	«Плод добрых трудов людей».	2		2	проекта
7	Люди труда	2		2	
8	Бережное отношение к природе	2		2	Творческое задание
9	Семья – хранитель духовных ценностей	2		2	
10	Роль религии в развитии культуры	2	1	1	Творческое задание
11	Культурное наследие христианской Руси	2	1	1	
12	Культура ислама	2	1	1	
13	Иудаизм и культура	2	1	1	
14	Культурные традиции буддизма	2	1	1	Защита проекта
15	Хранить память предков	2	1	1	
16	Что составляет твой духовный мир	2		2	
17	Подготовка и презентация творческих проектов	2		2	

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Сокровища нравственности	1	1		викторина
2	Разные ценности. Нематериальные ценности	1	0.5	0.5	
3	Жизнь по законам чести	1		1	
4	Выбор своего пути на развилке жизненных дорог	1		1	
5	Правила дружбы	1	1		Творческое задание
6	Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово?	1		1	
7	Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер.	1		1	
8	Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли	1		1	Защита проекта
9	Образцы мужского поведения.	1		1	
10	Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не	1	1		тренинг

	игра. Духовная среда общества. Роли в обществе				
11	Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Роли в семье.	1	1		опрос
12	Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье	1	1		
13	Кто такая леди? Кто такой джентльмен?	2		2	
14	Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести.	1	1		
15	Люди играют роли, роли определяют людей	1		1	практику м
16	Разные правила для людей разных профессий.	1	1		
17	Варианты общественных ролей одного человека.	1	1		
18	Честь рабочего человека.	1		1	
19	Честь делового человека.	1		1	
20	Мораль российских предпринимателей XIX века	1		1	Творческ ое задание
21	Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости.	1		1	
22	Мир добрых соседей.	1		1	
23	Что такое толерантность?	2		2	Творческ ое задание
24	Чувство родной страны.	1	1		Защита проекта
25	Разные представления граждан России о своей малой родине.	1		1	
26	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	5		5	

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Семейные ценности Семья – центр религиозных традиций и обрядов (1 ч) Институт брака и семьи одна из высших ценностей (1 ч) Родители и дети (1 ч) Воспитательная роль семьи (1 ч) Семейные ценности в фольклоре народов России (1 ч) Уважение к труду, обычаям, вере предков. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности (1 ч) Семья – первый трудовой коллектив (1 ч) Презентация творческих проектов (2 ч)	9	3	6	Защита проекта
2	Что составляет твой духовный мир Образование и его роль в жизни человека и общества (1 ч) Чтение – важная часть культуры человека (1 ч) Многообразные интересы человека (1 ч) Современный этикет (1 ч) Внутренняя и внешняя культура поведения (1 ч) Нравственные качества человека (1 ч) Диалог культур и поколений (1 ч) Презентация творческих проектов (2 ч)	9	3	6	
3	Как сохранить духовные ценности Забота государства о сохранении духовных ценностей (1 ч). Конституция РФ о свободе вероисповедания (1 ч) Восстановление памятников духовного	7	1	6	

	наследия (1 ч) Хранение памяти предков – забота всех поколений (1 ч) Благотворительность в истории России (1 ч) Презентация творческих проектов (2 ч)				
4	Русские народные праздники и их традиции Рождество Святки Крещение Масленица Вербное воскресенье Пасха Иван купала Ильин день Покров день Презентация творческих проектов	9	2	7	

Раздел 2.

2.1. Календарно-тематическое планирование 5 классы

№	дата	тема
1.		Россия – наша Родина
2.		Россия – наша Родина
3.		История религии в России. Великие имена
4.		История религии в России. Великие имена
5.		Искусство в религиозной культуре
6.		Искусство в религиозной культуре
7.		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
8.		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
9.		Паломничества и святыни
10.		Паломничества и святыни
11.		Праздники и календари

12.	Праздники и календари
13.	Праздники и календари
14.	Праздники и календари
15.	Религия и мораль.Нравственные заповеди в религиях мира
16.	Религия и мораль.Нравственные заповеди в религиях мира
17.	Религия и мораль.Нравственные заповеди в религиях мира
18.	Религия и мораль.Нравственные заповеди в религиях мира
19.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
20.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
21.	Семья
22.	Семья
23.	Долг, свобода, ответственность, труд
24.	Долг, свобода, ответственность, труд
25.	Человек в религиозных традициях мира
26.	Человек в религиозных традициях мира
27.	Священные сооружения мечеть, храм (церковь), синагога
28.	Священные сооружения мечеть, храм (церковь), синагога
29.	Любовь и уважение к Отечеству
30.	Любовь и уважение к Отечеству
31.	Подготовка и презентация творческих проектов
32.	Подготовка и презентация творческих проектов
33.	Подготовка и презентация творческих проектов
34.	Подготовка и презентация творческих проектов

6 классы

№	дата	тема
1.		Величие многонациональной российской культуры

2.	Величие многонациональной российской культуры
3.	Человек – творец и носитель культуры
4.	Человек – творец и носитель культуры
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»
7.	Жизнь ратными подвигами полна
8.	Жизнь ратными подвигами полна
9.	В труде – красота человека
10.	В труде – красота человека
11.	«Плод добрых трудов людей»
12.	«Плод добрых трудов людей»
13.	Люди труда
14.	Люди труда
15.	Бережное отношение к природе
16.	Бережное отношение к природе
17.	Семья – хранитель духовных ценностей
18.	Семья – хранитель духовных ценностей
19.	Роль религии в развитии культуры
20.	Роль религии в развитии культуры
21.	Культурное наследие христианской Руси
22.	Культурное наследие христианской Руси
23.	Культура ислама
24.	Культура ислама
25.	Иудаизм и культура
26.	Иудаизм и культура
27.	Культурные традиции буддизма
28.	Культурные традиции буддизма
29.	Хранить память предков
30.	Хранить память предков
31.	Что составляет твой духовный мир
32.	Что составляет твой духовный мир

33.	Подготовка и презентация творческих проектов
34.	Подготовка и презентация творческих проектов

7 классы

№	дата	тема
1.		Сокровища нравственности
2.		Разные ценности. Нематериальные ценности
3.		Жизнь по законам чести
4.		Выбор своего пути на развилке жизненных дорог
5.		Правила дружбы
6.		Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово
7.		Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнешь характер
8.		Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли
9.		Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли
10.		Образцы мужского поведения
11.		Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе
12.		Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Роли в семье
13.		Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье
14.		Кто такая леди? Кто такой джентльмен?
15.		Кто такая леди? Кто такой джентльмен?
16.		Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести
17.		Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести

18.	Люди играют роли, роли определяют людей
19.	Разные правила для людей разных профессий
20.	Варианты общественных ролей одного человека
21.	Честь рабочего человека
22.	Честь делового человека
23.	Мораль российских предпринимателей XIX века
24.	Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости
25.	Мир добрых соседей
26.	Что такое толерантность?
27.	Что такое толерантность?
28.	Чувство родной страны
29.	Разные представления граждан России о своей малой родине
30.	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).-
31.	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).-
32.	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).-
33.	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).-
34.	Любовь к родине у каждого своя. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).-

8 классы

№	дата	тема
1.		Семья – центр религиозных традиций и обрядов
2.		Институт брака и семьи одна из высших ценностей
3.		Родители и дети
4.		Воспитательная роль семьи
5.		Семейные ценности в фольклоре народов России
6.		Уважение к труду, обычаям, вере предков. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности
7.		Семья – первый трудовой коллектив
8.		Презентация творческих проектов
9.		Презентация творческих проектов
10.		Образование и его роль в жизни человека и общества
11.		Чтение – важная часть культуры человека
12.		Многообразные интересы человека
13.		Современный этикет
14.		Внутренняя и внешняя культура поведения
15.		Нравственные качества человека
16.		Диалог культур и поколений
17.		Презентация творческих проектов
18.		Презентация творческих проектов
19.		Забота государства о сохранении духовных ценностей
20.		Конституция РФ о свободе вероисповедания
21.		Восстановление памятников духовного наследия
22.		Хранение памяти предков – забота всех поколений
23.		Благотворительность в истории России
24.		Презентация творческих проектов
25.		Презентация творческих проектов
26.		Русские народные праздники и их традиции

27.	Русские народные праздники и их традиции
28.	Русские народные праздники и их традиции
29.	Русские народные праздники и их традиции
30.	Русские народные праздники и их традиции
31.	Русские народные праздники и их традиции
32.	Русские народные праздники и их традиции
33.	Русские народные праздники и их традиции
34.	Русские народные праздники и их традиции

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). Мультимедийное оборудование: - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (выход в интернет).
Информационное обеспечение	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал, для проведения игр.
Кадровое обеспечение	Образовательный процесс обеспечивают классные руководители гимназии

2.2.2. Оценочные материалы

1. Опросы, тесты, критерии оценивания творческих заданий, практикумов, тренингов, защиты проекта

2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология игровой деятельности; - технология проектной деятельности
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	-ЭОР

2.2.4. Список литературы

1. Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н. В. Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
2. - Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана-Граф, 2012-2013.