

1. \*Территория Минусинск

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)  
МАОУ «Гимназия №1»

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте): Красноярский край,  
г. Минусинск, пр.Сафьяновых, 13

- почтовый индекс 662610

- населенный пункт г. Минусинск

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Сафьяновых

- № дома 13

- строение/корпус

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<http://gimnazist1.ru/?mode=ider>

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику  
Егорова Тамара Анатольевна, ст. методист

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную  
практику:

- рабочий телефон с кодом 8(39132) 4-39-99

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) [e.tamara@mail.ru](mailto:e.tamara@mail.ru)

- мобильный телефон (желательно) 89059708651

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Кравченко Екатерина Валерьевна

Гольцова Наталья Борисовна

Клыкова Надежда Владимировна

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из  
предложенных):

- педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс)

9. \*Название практики

Формирование ключевых педагогических компетенций школьников в рамках ранней профориентации при подготовке к чемпионату World Skills Russia Juniors.

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)  
педагогические компетенции  
ранняя профориентация  
профессиональный стандарт World Skills Russia

модуль профессиональной деятельности

технологическая карта занятия

интерактивные методы обучения

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- основное общее образование;

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Использование идеи движения Worldskills, эффективных методик, технологий, практик на этапе ранней профориентации с целью формирования ключевых педагогических компетенций учащихся основной школы. Практические занятия с учетом стандартов WorldSkills предполагают использование разных форм их организации и методов обучения. Предусмотрены мастер-классы, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации и т.д. с использованием интерактивных методов обучения, передовых информационно-коммуникационных технологий. Всё это позволяет разнообразить учебную деятельность школьников, планирующих связать свою профессиональную деятельность с педагогикой. На практических занятиях, повысить субъектную позицию обучающихся, создать условия для развития у них интереса к проблемам дошкольного и начального общего образования, формировать ключевые педагогические компетенции: профессионально-коммуникативная, предметная, информационно-коммуникативная, креативная.

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблемы: 1. Ранняя профориентация.

2. Подготовка учащихся к чемпионату World Skills Russia Juniors.

Цель: подготовка к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства World Skills Russia Juniors в компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Задачи:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций - качественных образований у учащихся 8-9 классов, основанных на знаниях, опыте, ценностях профессиональной педагогической деятельности
2. Обогащение и систематизация знаний учащихся о вопросах обучения, воспитания детей и организации их развития в условиях детского сада или школы.
3. Развитие умений определять содержание и методические приёмы работы с детьми дошкольного или младшего школьного возраста.

4. Формирование профессиональных личностных качеств: организованность, собранность, способность организовать пространство и время, коммуникативность и целеустремленность; умение адекватно или реально оценивать свои возможности; практический опыт решения поставленных задач; самостоятельность принятия решений.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Использование стандартов World Skills Russia Juniors в системе внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов для формирования ключевых педагогических компетенций, обеспечения необходимой мотивации обучающегося к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, приобретению навыков педагогической профессии в период обучения в школе.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Информационно-коммуникационные технологии.

Мастер-классы, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации, интерактивные методы обучения.

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

У учащихся 8-9 классов, выбравших педагогическую профессию, на базовом уровне сформированы ключевые педагогические компетенции: профессионально-коммуникативная, предметная, информационно-коммуникативная, креативная

Профессиональные педагогические навыки учащихся соответствуют стандартам World Skills Russia Juniors

Учащиеся проводят демонстрацию образовательного контента через проведение занятий с применением инновационного интерактивного оборудования

Учащиеся дают техническое описание практического задания

Учащиеся проводят мероприятия свободной совместной или тренировочной деятельности с детьми дошкольного или младшего школьного возраста

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Стандарт спецификации навыков WorldSkills

Оценка по измеримым параметрам модулей профессиональных компетенций WorldSkills

Четкие критерии, закрепленные в Схемах оценки

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

психологическая готовность обучающихся к конкурсным испытаниям

отсутствие в школе современного интерактивного оборудования

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Обязательна организация взаимодействия с системой СПО для подготовки обучающихся к чемпионату

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

нет

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

нет

23. Укажите название практики, в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019) и ей уже был присвоен соответствующий уровень.

нет