

Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории одаренных детей в процессе подготовки к конкурсам, олимпиадам в образовательном пространстве гимназии.

<b>1</b>	Минусинск
<b>2.1</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
<b>2.2</b>	МАОУ «Гимназия №1»
<b>2.3</b>	Почтовый адрес (для позиционирования на карте): Красноярский край, г. Минусинск, пр.Сафьяновых, 13
	<u>662610</u> почтовый индекс
	г. <u>Минусинск</u> населенный пункт
	<u>Сафьяновых</u> улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
	<u>13</u> дом
<b>3</b>	Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации <a href="http://gimnazist1.ru/?mode=ider">http://gimnazist1.ru/?mode=ider</a>
<b>4</b>	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику Якименко Марина Николаевна, ст. методист
<b>5</b>	Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
	<u>8(39132) 4-39-99</u> рабочий телефон с кодом
	<u>mar10min10@yandex.ru</u> e-почта
	<u>89676166858</u> мобильный телефон
<b>6</b>	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики Фоменко Ирина Васильевна
<b>7</b>	Тип представленной практики: педагогическая практика
<b>8</b>	Направление представленной практики: Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
<b>9</b>	Название практики Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории одаренных детей в процессе подготовки к конкурсам, олимпиадам в образовательном пространстве гимназии.
<b>10</b>	Ключевые слова образовательной практики Одаренность Профилирующий предмет Оптимизация условий Индивидуальная образовательная траектория
<b>11</b>	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка): - среднее общее образование
<b>12</b>	На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка):

	- обучающиеся;
<b>13</b>	Масштаб изменений (выбор одного варианта): - уровень образовательной организации;
<b>14</b>	Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: целенаправленное конструирование образовательной среды позволяет реализовывать индивидуальные образовательные траектории с целью оптимального профессионального самоопределения, подготовки к олимпиадам. Для этого в ходе работы с одаренными детьми разрабатывается комплекс процедур: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, консультации, общение с родителями, организация участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях научно-практических конференциях и др. Осуществляется педагогическое сопровождение учащихся в процессе реализации индивидуальных образовательных траекторий.
<b>14.1</b>	<p>Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика</p> <p>Проблема: в условиях стремительного развития наук и технологий важной проблемой для педагогов является разработка индивидуальных траекторий обучения высокомотивированных, способных и одаренных детей для их оптимального развития, нацеленности на дальнейшее учение и деятельность в средах будущего. При этом образовательный процесс организован в традиционной урочной системе, которая затрудняет определить место для индивидуальных занятий, и ограничивает временное пространство. Эти обстоятельства обосновывают переход к целенаправленному конструированию образовательного процесса через реализацию индивидуальной образовательной траектории с целью оптимального профессионального самоопределения, подготовки к олимпиадам. Принцип социального конструирования выступает как целевая установка на «образ потребного будущего» и создание условий его достижения для высокомотивированных, способных и одаренных детей..</p> <p>Цель: Создание условий для развития и поддержки высокомотивированных, способных и одаренных детей в формате подготовки к олимпиадам, конкурсам.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных, способных и одаренных детей.</li> <li>2. Организовать педагогическое сопровождение высокомотивированных, способных и одаренных детей в образовательном пространстве гимназии в ходе подготовки к олимпиадам.</li> <li>3. Оптимизировать структуры урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>4. Обеспечить личностное развитие, социальную самореализацию профессиональное самоопределение высокомотивированных,</li> </ol>

	способных и одаренных детей
<b>14.2</b>	Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики? конструирование образовательного пространства для реализации индивидуальной образовательной траектории и проведения консультативно – методической работы по сопровождению, созданию и реализации индивидуальных образовательных траекторий в ходе подготовки к олимпиадам
<b>14.3</b>	*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика? Индивидуальные образовательные траектории Тестирование, он-лайн тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, консультации, общение с родителями, организация участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях
<b>14.4</b>	*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика? Призеры регионального этапа ВсОШ по биологии Профессиональное самоопределение Социальная самореализация
<b>15</b>	Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики Комплекс оценочных процедур образовательных результатов Мониторинг личностного развития
<b>16</b>	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? Корректировка расписания учебных занятий для реализации ИОП
<b>17</b>	Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика ( <i>ваши практические советы</i> )? Программа работы с одаренными детьми в ходе подготовки к олимпиадам должна быть комплексной и индивидуализированной Необходимо предоставлять возможность учащимся социализироваться в ходе участия различных мероприятиях, выходящих за рамки школьной жизни.
<b>18</b>	Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой ( <i>выбор варианта(-ов) из списка</i> ): - консультационное сопровождение; - провести мастер-класс
<b>19</b>	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края ( <i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i> ) <i>нет</i>
<b>20</b>	Есть ли организация или persona, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

	нет
<b>21</b>	*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники нет
<b>22</b>	При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: нет